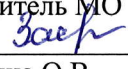
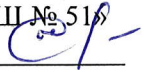



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Астрахани  
«Средняя общеобразовательная школа № 51»

Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов Руководитель МО  Засухина О.В. Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2023 г.	«Согласовано» Зам. директора по УВР МБОУ г. Астрахани «СОШ № 51»  Киенко А.С. « <u>31</u> » <u>08</u> 2023 г.	«Утверждено» Директор МБОУ г. Астрахани «СОШ № 51»  Загоруйко И.В. Приказ № <u>17</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 2023 г.
---	--	--



Рабочая программа  
учебного предмета «Литературное чтение на  
родном (русском) языке»  
для обучающихся 3 классов

Составитель:  
Болдырева В.Н.  
Извозчикова Н.Г.

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСЬ

Рабочая программа по литературному чтению на родном русском языке разработана с учётом Примерной программы начального общего образования по родной литературе и авторской программы Александровой О. М., Вербицкой Л. А. и др. «Родная литература». Начальные классы (1-4). Москва. Просвещение, 2014 год.

Рабочая программа ориентирована на учебник Александровой О. М., Вербицкой Л. А. и др. «Родная литература», Москва, «Учебная литература», 20... г.

Программа разработана на основании:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями 2015-2016 г.г.);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576).

Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Положения о рабочей программе по учебному предмету «Литература на родном (русском) языке» МБОУ г. Астрахани «СОШ № 51»;

Приказа Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Учебного плана МБОУ г. Астрахани «СОШ № 51» 2023-2024 учебный год.

Согласно учебному плану на изучение предмета «Родная литература» в 3 классе отводится 17 часов из расчёта 0,5 часа в неделю.

Согласно учебному плану и в соответствии с календарным графиком МБОУ «СОШ № 51» на 2023-24 учебный год, расписанием учебных занятий МБОУ «СОШ № 51» в условиях пятидневной рабочей недели рабочая программа составлена на 17 часов.

Срок реализации программы 1 год.

### *Цели и задачи учебного предмета*

**Цели:** развитие читательских умений, воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры; включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры.

Курс «Литературное чтение на родном языке (русском)» направлен на решение следующих задач:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отраженных в родной литературе;

- обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;
- совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;
- развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.

## II. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Результаты изучения литературного чтения на русском родном языке в составе предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» соответствуют требованиям к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, сформулированным в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

**Реализация программы обеспечивает достижение следующих личностных результатов:**

- осознание основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- понимание ценностей многонационального российского общества, осознание важности уважительного отношения к истории и культуре других народов; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**Реализация программы обеспечивает достижение следующих метапредметных результатов:**

1) **познавательные** универсальные учебные действия:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- совершенствование умений использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, совершенствование умения готовить свое выступление, соблюдая нормы этики и этикета;

2) **коммуникативные** универсальные учебные действия:

- развитие умений слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствование умений определять общую цель и пути ее достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

3) **регулятивные** универсальные учебные действия:

- развитие умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- овладение начальными формами познавательной и личностной рефлексии.

### **Требования к результатам освоения программы обучающимися 3 класса**

К концу **третьего года** изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» обучающийся **научится:**

- осознавать коммуникативно-эстетические возможности русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- осознавать значимость чтения русской литературы для познания мира, национальной истории и культуры;
- давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- совершенствоваться в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации и анализа художественных, научно-популярных и учебных текстов;

- применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого);

- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

воспринимать художественную литературу как один из видов искусства, соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;

создавать проекты в виде текста или презентаций с аудиовизуальной поддержкой и пояснениями;

### III. Содержание

#### РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА (10 ч)

##### **Я и книги (2 ч)**

###### *Пишут не пером, а умом*

В. И. Воробьев. «Я ничего не придумал» (глава «Мой дневник»).

В. П. Крапивин. Сказки Севки Глушченко (глава «День рождения»).

##### **Я взрослою (4 ч)**

###### *Жизнь дана на добрые дела*

Пословицы о доброте.

Ю. А. Буковский. «О Доброте — злой и доброй».

Л. Л. Яхнин. «Последняя рубашка».

###### *Живи по совести*

Пословицы о совести.

П. В. Засодимский. «Гришина милостыня».

Н. Г. Волкова. «Дреби-Дон».

##### **Я и моя семья (2 ч)**

###### *В дружной семье и в холод тепло*

О. Ф. Кургузов. «Душа нараспашку».

А. Л. Решетов. «Зернышки спелых яблок» (фрагмент).

В. М. Шукшин. «Как зайка летал на воздушных шариках» (фрагмент).

##### **Я фантазирую и мечтаю (2 ч)**

###### *Детские фантазии*

В. П. Крапивин. «Брат, которому семь» (фрагмент главы «Зелёная грива»).

Л. К. Чуковская. «Мой отец — Корней Чуковский» (фрагмент).

#### РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (7 ч)

##### **Родная страна во все времена сынами сильна (2 ч)**

###### *Люди земли русской*

О. М. Гурьян. «Мальчик из Холмогор» (фрагмент).

Н. М. Коняев. «Правнуки богатырей» (фрагмент).

О. П. Орлов. «Возвращаясь к нам, Маклай» (глава «Как Маклай ходил в дальнюю деревню»).

##### **От праздника к празднику (2 ч)**

###### *Всякая душа празднику рада*

А. И. Куприн. «Пасхальные колокола» (фрагмент).

С. Чёрный. «Пасхальный визит» (фрагмент).

##### **О родной природе (2 ч)**

###### *Неразгаданная тайна — в чащах леса...*

Русские народные загадки о лесе, реке, тумане.

В. П. Астафьев. «Зорькина песня» (фрагмент).

В. Д. Берестов. «У реки».

И. С. Никитин. «Лес».

К. Г. Паустовский. «Клад».

М. М. Пришвин. «Как распускаются разные деревья».

И. П. Токмакова. «Туман».

Название раздела	Тема	Количество часов в рабочей программе
<b>РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА(11 ч)</b>		
Я и книги	Пишут не пером, а умом.	2ч
Я взрослею	Жизнь дана на добрые дела.	4ч
	Живи по совести.	
Я и моя семья	В дружной семье и в холод тепло.	3 ч
Я фантазирую и мечтаю	Детские фантазии.	2ч
<b>РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ6ч</b>		
Родная страна во все времена сынами сильна	Люди земли русской.	2ч
От праздника к празднику	Всякая душа празднику рада.	2ч
О родной природе	Неразгаданная тайна — в чагах леса...	2ч

**IV. Календарно – тематическое планирование 3 класс «В»**

№ п/п	Дата	Кол-во часов	Тема
<b>Мир детства (2 ч)</b> <b>Я и книги.</b>			
1	08.09.	1 ч	Пишут не пером, а умом. В.И. Воробьев. «Я ничего не придумал» (глава «Мой дневник»)
2	22.09.	1 ч	Т.В.Толстая «Детство М.Ю.Лермонтова».
<b>Я взрослою (4 ч)</b>			
3	06.10.	1 ч	Жизнь дана на добрые дела.. Л.Л.Яхнин «Последняя рубашка».
4	20.10.	1 ч	Живи по совести.Пословицы о совести. П. В. Засодимский. «Гришина милостыня».
5	10.11.	1 ч	Н. Г. Волкова. «Дреби-Дон».
6	24.11.	1 ч	В. Н.Крупин «Сушёная малина».
<b>Я и моя семья (3 ч)</b>			
7	08.12.	1 ч	В дружной семье и в холод тепло.В. М. Шукшин. «Как зайка летал на воздушных шариках»
8	22.12.	1 ч	А. Л. Решетов. «Зернышки спелых яблок»
9		1 ч	О. Ф. Кургузов. «Душа нараспашку».
<b>Я фантазирую и мечтаю(2 ч)</b>			
10		1 ч	В. П. Крапивин. «Брат, которсму семь» (фрагмент главы «Зелёная грива»).
11		1 ч	Л. К. Чуковская. «Мой отец — Корней Чуковский» (фрагмент). В.П.Крапивин «Что такое стихия». Глава из повести «Сказки Севки Глущенко» в сокращении.
<b>Россия – Родина моя (6 ч)</b> <b>Люди земли русской</b>			
12		1 ч	<b>Родная страна во все времена сынами сильна (2 ч)</b> О. М. Гурьян.«Мальчик из Холмогор» (фрагмент).
13		1 ч	Н. М. Коняев. «Правнуки богатырей» (фрагмент).
<b>От праздника к празднику. 2 ч</b> <b>Всякая душа празднику рада.</b>			
14		1 ч	В.А.Никифоров – Волгин «Серебряная метель». А. И. Куприн. «Пасхальные колокола» (фрагмент).
15		1 ч	С. Чёрный. «Пасхальный визит» (фрагмент).
<b>О родной природе. 2 ч</b>			
16		1 ч	Неразгаданная тайна — в чащах леса... И. С. Никитин. «Лес», К.Г.Паустовский «Клад», М.М.Пришвин «Река». Загадки.
17		1 ч	И. П. Токмакова. «Туман». В.П.Астафьев «Зорькина песня». Фрагмент.



#### IV. Календарно – тематическое планирование 3 класс «Г»

№ п/п	Дата	Кол-во часов	Тема
<b>Мир детства (2 ч)</b> <b>Я и книги.</b>			
1	08.09.2023	1 ч	Пишут не пером, а умом. В.И. Воробьев. «Я ничего не придумал» (глава «Мой дневник»)
2	22.09.2023	1 ч	Т.В.Толстая «Детство М.Ю.Лермонтова».
<b>Я взрослою (4 ч)</b>			
3	06.10.2023	1 ч	Жизнь дана на добрые дела. Л.Л.Яхнин «Последняя рубашка».
4	20.10.2023	1 ч	Живи по совести.Пословицы о совести. П. В. Засодимский. «Гришина милостыня».
5	10.11.2023	1 ч	Н. Г. Волкова. «Дреби-Дон».
6	24.11.2023	1 ч	В. Н.Крупин «Сушёная малина».
<b>Я и моя семья (3 ч)</b>			
7	08.12.2023	1 ч	В дружной семье и в холод тепло.В. М. Шукшин. «Как зайка летал на воздушных шариках»
8	22.12.2023	1 ч	А. Л. Решетов. «Зернышки спелых яблок».
9		1 ч	О. Ф. Кургузов. «Душа нараспашку».
<b>Я фантазирую и мечтаю(2 ч)</b>			
10		1 ч	В. П. Крапивин. «Брат, которсму семь» (фрагмент главы «Зелёная грива»).
11		1 ч	Л. К. Чуковская. «Мой отец — Корней Чуковский» (фрагмент). В.П.Крапивин «Что такое стихия». Глава из повести «Сказки Севки Глущенко» в сообращении.
<b>Россия – Родина моя (6 ч)</b> <b>Люди земли русской</b>			
12		1 ч	<b>Родная страна во все времена сынами сильна (2 ч)</b> О. М. Гурьян.«Мальчик из Холмогор» (фрагмент).
13		1 ч	Н. М. Коняев. «Правнуки богатзрей» (фрагмент).
<b>От праздника к празднику. 2 ч</b> <b>Всякая душа празднику рада.</b>			
14		1 ч	В.А.Никифоров – Волгин «Серебряная метель». А. И. Куприн. «Пасхальные колокола» (фрагмент).
15		1 ч	С. Чёрный. «Пасхальный визит» (фрагмент).
<b>О родной природе. 2 ч</b>			
16		1 ч	Неразгаданная тайна — в чащах леса... И. С. Никитин. «Лес», К.Г.Паустовский «Клад», М.М.Пришвин «Река». Загадки.
17		1 ч	И. П. Токмакова. «Туман». В.П.Астафьев «Зорькина песня». Фрагмент.